**Интегрированный урок английский язык - легоконструирование/информатика для дошкольников подготовительных курсов «Филиппок» в ГОУ ЦО № 1473, посвященный новогодним праздникам.**

**Тема: «Мы ждем в гости Санта-Клауса».**

**Цель:** *обучение дошкольников английскому языку в нестандартной форме урока с приглашенными в качестве гостей родителями;*

**Задачи: а) образовательные:** *закрепление изученной лексики по темам «Животные», «счет до 10», «Цвета», «Предлоги», «Знакомство»; закрепление предлогов места с использованием оборудования «Лего» в практической работе; ознакомление с новой лексикой по теме «Рождественские праздники».*

**б) развивающие:** *развитие мышления, диалогической и монологической речи учащихся; развитие мелкой моторики рук при помощи пособия ЛЕГО «DUPLO»; развитие памяти; развитие навыков аудирования.*

**в) воспитательные:** *ознакомление с культурой и обычаями Великобритании; воспитание умения слушать учителя и друг друга; воспитание дружного коллектива, взаимовыручки, отзывчивости к чужой беде;*

**Оборудование:** диск с английскими песнями, мишура, резиновые игрушки-животные (заяц, волк, медведь, лиса, волк, белка), лего-конструктор «DUPLO» (набор кирпичиков для каждого учащегося):

* по 1 зеленому кирпичику 4х2**;**
* по 1 зеленому кирпичику 3х2; (для построения «елочки»)
* по 1 зеленому кирпичику 2х2;
* по 2 желтому кирпичику 2х2;
* по 2 красных кирпичика 2х2;
* по 1 желтому кирпичику 2х2; (для построения «посохов»)
* по 1 зеленому кирпичику 2х2;
* по 1 синему кирпичику 2х2;

**Ход урока:**

**1. Организационный момент. (1 слайд презентации.** Дети с родителями под музыку рассаживаются за столы, расположенные по 2 в виде квадратов. 1 стол с красивой нарядной елочкой стоит по центру класса. Туда позднее дети будут расставлять свой «сказочный лес» и заселять животных).

**-** *Hello, boys and girls! Today we have got an unusual lesson. Now we have guests at our lesson. Say “Hello!” all together. (*Дети говорят гостям «Здравствуйте!» и кивают головками).

*- Today we shall speak English, play and dance a lot. Smile to each other! Let`s start. At first let`s do our exercises.* (Перед зарядкой дети повторяют изученные части тела, «научив» своих приглашенных на праздник родителей английским словам. Учитель просит показывать эти части тела):

*-* Show me your **nose**, please! (**head, shoulders, knees, toes, eyes, ears, mouth).**

Далее дети с родителями выполняют зарядку «Head and shoulders».

***-*** *Stand up children and dear parents and guests, if you wish! (***2 слайд презентации**).

*- Well done! Молодцы, ребята и взрослые. Всем спасибо. Thank you very much.*

**2. Беседа о предстоящем празднике. Постановка проблемы.**

*- What holidays will we celebrate soon? Ребята, какие праздники мы скоро будем отмечать? – New Year and Christmas. Новый год и Рождество.*

*- А какой добрый волшебник каждый год 31 декабря дарит вам подарки? – Дед Мороз!*

*- Правильно, по-английски* ***Father Frost.*** *В России это Дедушка Мороз, а в Англии к ребятам за хорошее поведение приходит добрый волшебник Санта-Клаус,* ***Santa Clause.*** *А вот и Дедушка Мороз пришел (***3 слайд).** *Интересно, какой сюрприз он нам приготовил? (*На экране появляется Дед Мороз на фоне русского заснеженного леса в окружении животных):

*- Hello, boys and girls! Здравствуйте, мальчики и девочки! I`m very glad to see you. Я приехал к вам из Великого Устюга еще до наступления Нового года, чтобы познакомить вас со своим другом, Дедом Морозом из Англии. Его зовут Санта-Клаус, по-английски Santa Clause. I wanted to introduce my friend Santa Clause. He wanted to meet you very much. Он очень хотел с вами подружиться. But he has a problem. Но у него беда, злые тролли украли у него упряжку с оленями, все подарки, новогоднюю елочку и волшебный посох. Что же делать?*

**Учитель:** - *Дорогие мальчики и девочки! Dear boys and girls! Let`s help Santa Clause. Давайте поможем Санта Клаусу. Вы согласны? – Да. Yes, of course.*

**Учитель:*****-*** *Не волнуйтесь, Дедушка Мороз! У нас добрые и умные ребятки, они обязательно помогут вашему другу. Все будет хорошо!*

**3.****Построение елочек для волшебного леса. (***Далее учитель дает инструкции на английском языке, как построить елочку с помощью кирпичиков ЛЕГО. Параллельно выполняется проверка с помощью мультимедиа).*

**Учитель:** *- Слушайте, ребята, внимательно, что я попрошу вас сделать. Перед вами ящички с ЛЕГО. Берите только те кирпичики, которые я скажу, и выполняйте внимательно все построения. Уважаемые родители, на вас тоже есть комплект, присоединяйтесь, пожалуйста! Welcome to our friendly team!*

* *Take 1 small yellow block and put it on the table. Check yourself please! (***4 слайд).** *Возьмите, пожалуйста, 1 маленький желтый кирпичик «Лего» и положите его на стол. Проверьте себя, пожалуйста. (Дети смотрят на экран, где выполняется данное построение на мультимедийном проекторе).*
* *Take one more yellow block and put it on your yellow block, please.*

*(Дети выполняют следующие построения и сверяются с экраном, действия на котором выполняются по щелчку компьютерной мыши в нужном темпе).*

* *Take the biggest green block and put it on the yellow blocks.*
* *Take a smaller green block and put it on your green block.*
* *Take the smallest green block and put it on the top.*

**Учитель:**  *- Что у нас получилось, ребята? What is it? – Это елочки!*

**-** *Да, это елочки. Yes, we made fir-trees. Say all together:* ***“A fir-tree”.***

*- Show me your fir-trees! Let`s count your fir-trees, please!*

**4. Дети заселяют обитателей сказочного леса под построенные елочки.**

*- А теперь давайте поставим наши елочки на стол в центре класса! Let`s put your fir-trees on the table. Oh, what a wonderful forest! Посмотрите, какой чудесный лес у нас получился! (***5 слайд).** *Посмотрите, как радуется Дедушка Мороз! Теперь-то уж точно Санта-Клаус без елки не останется. Children, what do you think, who lives in this forest? (Далее учащиеся берут по одному животному, называют его и устанавливают в «лес». Наряду с обычными обитателями русского леса среди животных учитель заранее располагает и «лишних»: крокодила, верблюда и т.д.)*

*- I think, it`s a bear. – Yes, it`s truth.*

*- I think, it`s a hare.*

*- I think it`s a fox.*

*- I think, it`s a crocodile. – No, it`s mistake. The crocodile doesn`t live in the Russian forest.*

*(И так далее, пока дети не выберут всех подходящих животных).*

**Учитель:** *- А сейчас, ребята, давайте проверим, кто может жить в нашем лесу.* (**6 слайд). (**По щелчку учителя под елочку заселяется животное, дети хором под руководством учителя еще раз называют его вслух по-английски).

**5. Физкультминутка. Танец детей с родителями под музыку «Let it snow!»**

*- Какие вы молодцы, ребята и уважаемые родители! Давайте теперь отдохнем и потанцуем вокруг нашего сказочного леса. Let`s dance!* **(7 слайд).** Дети с родителями, взявшись за руки, танцуют вокруг стола с построенными елочками. На экране заставка зимнего леса, падают снежинки.

**6. Построение волшебных посохов.**

**Учитель:** *- Ребята! Не зря мы так старались, построили сказочный лес для наших зверюшек. Они посовещались, пока мы танцевали, и подсказали, как можно выручить быстрее Санта-Клауса. Давайте построим волшебные посохи и с их помощью поможем все вернуть английскому волшебнику Санте. Let`s make magic sticks! (Далее учитель дает команды на английском языке, дети выполняют построение и проверяют свою работу на экране (***8 слайд).**

* *Take 1 small red block and put it on the table. Возьмите 1 маленький красный кирпичик и положите его на стол. Check yourself, please.*
* *Take 1 small yellow block and put it on the red block. Возьмите 1 маленький желтый кирпичик и положите его на красный кирпичик.*
* *Take 1 green block and put it on the yellow block.*
* *Take 1 blue block and put it on the green block.*
* *Take your tinsel and 1 red block. Then put them on the blue block.*
* *Well done! Молодцы, ребята!*

**7. Счет до 5. Вызов Санта-Клауса.**

**Учитель:** *- Сейчас мы дружно посчитаем до 5, постучим 5 раз волшебными посохами по столу и позовем Санту, к нему вернутся все его вещи, олени и он окажется у нас. (Дети считают, стучат и дружно зовут: - Santa-Clause, come here!)*

*Звучит музыка «Santa-Clause is coming»(***9 слайд).** *Затем появляется Санта-Клаус. Учитель говорит за него, в руках у преподавателя игрушечный английский волшебник.*

*-Hello, boys and girls! Thank you very much for your help. I`m very glad to see you. Let me introduce myself. My name is Santa-Clause. And what about you? (“Santa-Clause” ходит по классу, знакомится с каждым ребенком).*

**8. Исполнение общего танца.**

**Учитель:** *- Как хорошо, ребята, что все закончилось благополучно. Рады Дедушка Мороз и Санта-Клаус. Смотрите, как они весело танцуют и исполняют песню «Мы желаем вам веселого рождества и счастливого Нового года!» (***10 слайд).** *Давайте и мы к ним присоединимся!*

*Звучит песня «We wish you a Merry Christmas». Все дети и родители танцуют.*